



BRAIN CONNECTIONS CORP.
PERSONALIZED LEARNING EXPERIENCES

CATÁLOGO ADECUACIÓN PROFESIONAL ESCUELAS PRIVADAS

2026-2027

- Título II Parte A
- Título IV Parte A



 (787) 709-8032 / (787) 220-7564

 www.brainconnections.co

 @brainconnectionspr

 smirabal@brainconnections.co





¿Quiénes somos?

Brain Connections es una compañía fundada bajo las leyes del Estado Libre Asociado de Puerto Rico. Estamos especializados en ofrecer experiencias de aprendizaje personalizadas a nuestros clientes. Ofrecemos talleres en vivo, webminars, cursos en línea, orientación profesional, coaching uno a uno y otros servicios.



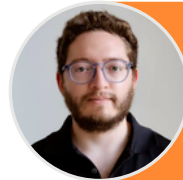
Brain Connections creemos que el aprendizaje basado en el cerebro es un componente fundamental en cada servicio que ofrecemos. Nuestro objetivo es educar a profesionales en temas del siglo XXI para que amplíen su conocimiento de una manera holística.

Nuestro equipo



DRA. SUZETTE MIRABAL

Directora, especialista en neurociencia



GABRIEL MORALES

Director Educación Continua, Ventas y Mercadeo



BERMARY ROSADO

Asistente de facturación y Apoyo Ejecutivo



KARINA CRUZ MÁRTIR

Terapeuta de Habla-Lenguaje y especialista en lectura



DRA. AIDA COLLAZO

Especialista en niñez temprana





Ofrecimientos Aprobados Escuelas Privadas



Tipos de actividades



**MENTORÍA
INDIVIDUAL O GRUPAL
10 HORAS**



**COACHING
INDIVIDUAL O GRUPAL
2 Y 3 HORAS**



**TALLERES 6 HORAS
VIRTUAL, VIRTUAL SINCRÓNICA O
VIRTUAL ASINCRÓNICA**

Grados y materias



K - 12



TODAS LAS MATERIAS

Áreas medulares

Nuestra entidad provee oportunidades de enriquecimiento educativo de alta calidad enfocado en las necesidades actuales, en el **uso de estrategias educativas de vanguardia**, así como la **integración de las nuevas tecnologías de información** con el fin de fortalecer las competencias del Siglo XXI.



**APROVECHAMIENTO
ACADÉMICO**



TECNOLOGÍA



**EVALUACIÓN Y
ASSESSMENT**



NEUROCIENCIA



DESARROLLO INTEGRAL



APROVECHAMIENTO ACADÉMICO

En esta área hemos agrupado actividades que giren en torno al proceso enseñanza aprendizaje. La finalidad de este es ofrecer talleres para los docentes de manera presencial, sistémica y de alta calidad para que estos contribuyan a que los estudiantes desarrollen su potencial intelectual. En estas capacitaciones los docentes aprenderán herramientas que les sirvan de apoyo efectivo para mejorar el aprendizaje de sus alumnos. En esta área se agrupan las capacitaciones planificadas en el **Desarrollo Profesional** propuesto en torno a estrategias, métodos y técnicas de enseñanza que facilitarán y promoverán un entorno de aprendizaje que permita a los estudiantes interactuar entre sí para construir el conocimiento, las habilidades y los valores. Capacitaciones para que los docentes puedan entender, comprender y comunicarse de manera más asertiva con sus alumnos y así apoyar e incentivar su aprendizaje.

Entre estas capacitaciones están las siguientes:

- Aula invertida - Flipped classroom
- Blended learning – Aprendizaje combinado
- Estrategias de instrucción diferenciada
- La instrucción diferenciada y los estilos de aprendizaje en la enseñanza
- El trabajo en equipo como herramienta para fortalecer el aprendizaje
- Aprendizaje basado en proyectos como estrategia educativa
- El trabajo colaborativo y cooperativo en la sala de clases
- Aceleración del aprendizaje: estrategias, técnicas y actividades
- Planificación utilizando los Niveles de Profundidad de Pensamiento de Norman Webb
- Herramientas para crear mapas conceptuales y mejorar el aprovechamiento académico

Temas aprobados

Aula invertida - Flipped classroom



Analizamos el modelo de aula invertida, sus ventajas y consejos para aplicarlo. Este método de enseñanza ha cobrado importancia en los últimos años ante la necesidad de cambiar el sistema tradicional de aprendizaje para adaptarlo a las necesidades actuales y, sobre todo, a los niños del siglo XXI.

Título II, Parte A y Título IV, Parte A

Blended learning – Aprendizaje combinado



Examina el aprendizaje combinado desde el punto de vista de modelos, ejemplos y herramientas. Se analizan además las ventajas de este tipo de metodología del aprendizaje.

Título II, Parte A y Título IV, Parte A

Estrategias de instrucción diferenciada



Se presentan opciones para la instrucción diferenciada y su impacto en el proceso enseñanza aprendizaje. Compartiremos técnicas y actividades para utilizar esta estrategia en la sala de clases.

Título II, Parte A y Título IV, Parte A

La instrucción diferenciada y los estilos de aprendizaje en la enseñanza



Se analiza la instrucción diferenciada como estrategia educativa y su utilidad en los procesos de enseñanza y aprendizaje en las distintas materias. Se describen las prácticas y estrategias para diferenciar la enseñanza de acuerdo con los estilos de aprendizaje.

Título II, Parte A y Título IV, Parte A

El trabajo en equipo como herramienta para fortalecer el aprendizaje



Se desarrolla el enfoque de trabajo en equipo como herramienta eficaz para delinear estrategias que beneficien el aprendizaje y así lograr un mejoramiento en el aprovechamiento académico. Se discutirán herramientas que favorecen la interacción conjunta y el aprendizaje en equipo, promoviendo un ambiente más colaborativo; ya que a través de ellas el estudiante puede debatir, comunicarse y crear contenido de manera simultánea.

Título II, Parte A y Título IV, Parte A



**MODALIDAD
PRESENCIAL O VIRTUAL**

Temas aprobados

Aprendizaje basado en proyectos como estrategia educativa



Se discute la implementación un proyecto utilizando la estrategia educativa de PBL. Se analizan los elementos esenciales de la estrategia y se presentan ejemplos de proyectos de diferentes materias y/o asignaturas y niveles educativos

Título II, Parte A y Título IV, Parte A

El trabajo colaborativo y cooperativo en la sala de clases



Los participantes tendrán la oportunidad de trabajar en grupos pequeños para conocer la importancia del trabajo colaborativo y cooperativo en el salón de clases. Conocerán acerca de los marcos conceptuales relacionados con el trabajo colaborativo y cooperativo. Se discutirán estrategias para promover el trabajo colaborativo y cooperativo en la sala de clases

Título II, Parte A y Título IV, Parte A

Aceleración del aprendizaje: estrategias, técnicas y actividades



Se discutirán estrategias y actividades para poder utilizar las técnicas de aprendizaje acelerado en la sala de clases que facilite a los estudiantes herramientas intelectuales y sociales en pro de aprender a aprender como modelo centrado en el aprendizaje.

Título II, Parte A y Título IV, Parte A

Planificación utilizando los Niveles de Profundidad de Pensamiento de Norman Webb



Se desarrollará una planificación efectiva utilizando los niveles de profundidad de conocimiento: pensamiento memorístico, procesamiento, estratégico y extendido. Compartir actividades diseñadas para cada nivel de profundidad de pensamiento. Los participantes tendrán la oportunidad de crear un banco de ideas de actividades para ser utilizadas con los diferentes niveles de conocimiento

Título II, Parte A y Título IV, Parte A

Herramientas para crear mapas conceptuales y mejorar el aprovechamiento académico



Discusión sobre herramientas para crear mapas conceptuales de forma rápida y sencilla. Presentaremos herramientas digitales para crear un mapa conceptual usando el internet. Diseñaremos mapas conceptuales, para ser utilizados como una técnica de estudio y herramienta para el aprendizaje.

Título II, Parte A y Título IV, Parte A



**MODALIDAD
PRESENCIAL O VIRTUAL**



TECNOLOGÍA

En esta área, las capacitaciones se centran en que los docentes aprendan a acceder a recursos didácticos disponibles en la red y a comunicarse con sus alumnos aprovechando la tecnología. Conocer plataformas online, juegos y aplicaciones que le ayudarán a colaborar en la educación de sus estudiantes. Expondremos algunos de los problemas de comunicación y conflictos en torno a la internet y como solucionarlos utilizando una comunicación efectiva. Estas capacitaciones permiten a los docentes aprender o actualizar sus conocimientos sobre el uso de las nuevas tecnologías que tienen a su disposición y podrán familiarizarse con las herramientas digitales más habituales que utilizan sus alumnos. Estaremos guiando y llevando de la mano a través de esta ruta de aprendizaje a los docentes, para que puedan familiarizarse con las diferentes herramientas digitales, las aprendan a usar para su desarrollo personal y para ayudar a sus alumnos. Presentamos actividades de capacitación dirigidas a la comprensión de los hábitos de los alumnos en la navegación por internet, la comunicación, la seguridad y el aprendizaje de nuevas tecnologías.

Entre estas capacitaciones están las siguientes:

- Herramientas innovadoras para el uso en la sala de clases
- Integración de los recursos de las tecnologías de la información y la comunicación en la sala de clases
- Creación de videos educativos para integrar en la sala de clases
- Aplicaciones tecnológicas para integrar en la sala de clases
- Herramientas tecnológicas útiles para los cursos de educación a distancia
- Ciudadanía digital
- Herramientas de productividad digital
- El proceso de enseñanza y aprendizaje en las materias básicas utilizando el internet como herramienta
- El uso de la nube como herramienta didáctica
- Apps para maximizar la experiencia educativa en las tabletas
- Inteligencia Artificial aplicada a la educación

Temas aprobados

Herramientas innovadoras para el uso en la sala de clases



Se presentan las nuevas tendencias tecnológicas para la sala de clases. Hablaremos sobre la realidad virtual, el uso de los videojuegos y la inteligencia artificial entre otras.

Título II, Parte A y Título IV, Parte A

Integración de los recursos de las tecnologías de la información y la comunicación en la sala de clases



Presentaremos consejos útiles de cómo integrar con éxito la tecnología en la sala de clases. Se discutirán diferentes modelos para integrar la tecnología a la sala de clases.

Título II, Parte A y Título IV, Parte A

Creación de videos educativos para integrar en la sala de clases



Presentaremos ideas y herramientas para crear y utilizar videos educativos en clase y animar a sus alumnos a realizarlos. Los videos ofrecen una visión rápida de cualquier asunto, son mucho más prácticos y entretenidos que un largo texto y resultan más dinámicos que una presentación de PowerPoint. Discutiremos las ventajas del uso de videos en la sala de clases y como su uso le permitirá motivar a sus alumnos e involucrarles de forma más directa en su aprendizaje

Título II, Parte A y Título IV, Parte A

Aplicaciones tecnológicas para integrar en la sala de clases



Se categorizarán y analizarán algunas de las herramientas tecnológicas actuales para la creación de contenidos educativos. Mediante el análisis de cinco herramientas pretendemos exponer algunas de las funciones principales de dichos instrumentos y su aplicación en la sala de clases.

Título II, Parte A y Título IV, Parte A

Herramientas tecnológicas útiles para los cursos de educación a distancia



Se presentan herramientas para que los participantes creen contenido digital de modo que puedan integrarlos efectivamente a sus clases a distancia.

Título II, Parte A y Título IV, Parte A



**MODALIDAD
PRESENCIAL O VIRTUAL**

Temas aprobados

Ciudadanía digital



Discutiremos que es la ciudadanía digital y cuáles son sus características. Hablaremos sobre como fomentar la ciudadanía digital y su importancia en la sociedad del siglo XXI. Presentaremos ideas de como integrar este concepto en las diversas áreas de contenido.

Título II, Parte A y Título IV, Parte A

Herramientas de productividad digital



Se explicarán algunas herramientas de productividad digital disponibles para facilitar las tareas docentes. Adquirirá conocimientos prácticos y habilidades para un conjunto esencial de herramientas de productividad digital que los equipen para realizar sus tareas docentes eficazmente.

Título II, Parte A y Título IV, Parte A

El proceso de enseñanza y aprendizaje en las materias básicas utilizando el internet como herramienta



Se presentarán herramientas de la Internet en las cuales el estudiante puede demostrar el conocimiento adquirido en la sala de clases. Con Internet se ha encontrado una forma de transmisión de información más eficiente, más activa y personalizada. Se ofrecerá al maestro espacios didácticos e interactivos para las estrategias de enseñanza y aprendizaje en las materias básicas. Esto mejorará el aprovechamiento académico de los estudiantes.

Título II, Parte A y Título IV, Parte A

El uso de la nube como herramienta didáctica



Analizaremos el uso de la nube como herramienta didáctica. Se presentarán los tipos de nube y características generales que encontramos en ella hasta concluir en la práctica educativa, conociendo sus ventajas al utilizarla como almacenamiento digital de objetos de aprendizaje. Se discutirán algunas sugerencias y recomendaciones para su uso.

Título II, Parte A y Título IV, Parte A

Apps para maximizar la experiencia educativa en las tabletas



Discutiremos apps que permiten maximizar la experiencia educativa en la sala de clase al utilizar una tableta. Hablaremos de apps que faciliten la comunicación, ayuden a repasar conocimientos adquiridos en clase e incluso ponerlos a prueba, organizar la clase, ampliar conocimientos entre otros.

Título II, Parte A y Título IV, Parte A



**MODALIDAD
PRESENCIAL O VIRTUAL**

Temas aprobados

Inteligencia Artificial aplicada a la educación



La inteligencia artificial es la habilidad de una máquina de presentar las mismas capacidades que los seres humanos, como el razonamiento, el aprendizaje, la creatividad y la capacidad de planear. La IA permite que los sistemas tecnológicos perciban su entorno, se relacionen con él, resuelvan problemas y actúen con un fin específico. Se presentan ejemplos de como la IA está presente en nuestro diario vivir. Se muestran algunas aplicaciones de inteligencia artificial que quizás desconocía que utilizaba esta habilidad. Reflexionamos sobre la inteligencia artificial en la educación y como esta permite comprender mejor el perfil de los estudiantes y sus necesidades.

Título II, Parte A y Título IV, Parte A



**MODALIDAD
PRESENCIAL O VIRTUAL**



EVALUACIÓN Y ASSESSMENT

En esta área se agrupan las capacitaciones encaminadas a desarrollar estrategias, técnicas, herramientas e instrumentos de evaluación que sirven para recolectar información que permita determinar en qué nivel los estudiantes demuestran los resultados de aprendizaje deseados. Se enfatiza en las herramientas para recolectar evidencia y detectar oportunidades de mejoramiento. Se proveerán actividades de desarrollo profesional que contribuyan a identificar las herramientas necesarias para evaluar el progreso no solo del estudiante, sino del docente, y los componentes administrativos, que le permite una retroalimentación constante. Analizaremos la capacidad de estructurar los datos para distintos procesos y alinearlos con los estándares. En estas capacitaciones fomentaremos la cultura de la evaluación para facilitar la obtención continua de resultados.

Entre estas capacitaciones están las siguientes:

- Evaluación del aprendizaje: instrumentos, criterios e indicadores
- ¿Qué es el assessment digital?
- Herramientas de evaluación digital
- Técnicas de assessment digital
- Construcción de rúbricas efectivas para evaluar el aprendizaje estudiantil
- Mejorando el aprovechamiento académico mediante el uso del avalúo efectivo
- El assessment en la educación a distancia
- La importancia de la retroalimentación como herramienta de aprendizaje

Temas aprobados

Evaluación del aprendizaje: instrumentos, criterios e indicadores



En este taller se establece la importancia de estos tres conceptos en la evaluación del aprendizaje. Se establece la diferencia entre estos conceptos y presenta además ejemplos aplicables a las diferentes materias.

Título II, Parte A y Título IV, Parte A

¿Qué es el assessment digital?



Se presenta el concepto de assessment digital y los enfoques de evaluación habilitados por tecnologías digitales. Discutiremos los tipos más comunes incluyen que incluye pruebas en línea, presentaciones virtuales y ensayos (que se realizan utilizando tecnologías digitales como parte del proceso). Se explicará como estos se pueden utilizar con fines de evaluación sumativa o formativa.

Título II, Parte A y Título IV, Parte A

Herramientas de evaluación digital



Herramientas de avalúo inmediato que se pueden usar de forma formativa y sumativa que sirven para mantener a los estudiantes involucrados y activos en la clase

Título II, Parte A y Título IV, Parte A

Técnicas de assessment digital



Se proveen herramientas que utilizan tecnologías dinámicas e innovadoras para brindar una experiencia de evaluación atractiva para los estudiantes y datos más significativos sobre las habilidades y conocimientos de los estudiantes para los educadores.

Título II, Parte A y Título IV, Parte A

Construcción de rúbricas efectivas para evaluar el aprendizaje estudiantil



Se proveen herramientas para el desarrollo de rúbricas dirigidas a medir el nivel de desempeño de los estudiantes respecto a los estándares de contenido y expectativas del grado. Se trabajarán diferentes tipos de rúbricas con diversidad herramientas.

Título II, Parte A y Título IV, Parte A



**MODALIDAD
PRESENCIAL O VIRTUAL**

Temas aprobados

Mejorando el aprovechamiento académico mediante el uso del avalúo efectivo



El avalúo y la medición son componentes críticos de los procesos de enseñanza y aprendizaje. Este ofrecimiento está dirigido a familiarizar a sus participantes en el entendimiento de la importancia y uso de diversas estrategias e instrumentos de avalúo para el aprendizaje exitoso de los estudiantes.

Título II, Parte A y Título IV, Parte A

El assessment en la educación a distancia



Se analizan los elementos fundamentales que deben estar presentes en la evaluación del aprendizaje en la modalidad de educación a distancia. Se discuten además los principios de la evaluación en la educación a distancia. Se presentan los tipos de evaluación y los instrumentos de evaluación que se presentan en la educación a distancia.

Título II, Parte A y Título IV, Parte A

La importancia de la retroalimentación como herramienta de aprendizaje



En este taller se discutirá la importancia de la retroalimentación como herramienta en el proceso de aprendizaje. Analizaremos los principios básicos para realizar una retroalimentación efectiva.

Título II, Parte A y Título IV, Parte A



**MODALIDAD
PRESENCIAL O VIRTUAL**



NEUROCIENCIA

Agrupamos las capacitaciones relacionadas con el cerebro y la ciencia del aprendizaje. Se profundiza sobre los problemas de aprendizaje relacionados con el funcionamiento del cerebro, identificando las formas más adecuadas para personalizar el proceso enseñanza-aprendizaje. Analiza la base neuronal de los procesos cognoscitivos y afectivos y su importancia para el proceso de enseñanza-aprendizaje. Provee actividades de enseñanza-aprendizaje tomando en cuenta hallazgos y conceptos de las neurociencias. Las capacitaciones en esta área despertarán la curiosidad que lleva a aumentar las ganas de aprender. Estas capacitaciones les permitirán a los participantes la adquisición de estrategias neuroeducativas para ayudar a los estudiantes a aprender con mayor facilidad y a retener el conocimiento adquirido.

Entre estas capacitaciones están las siguientes:

- Enseñanza basada en el Neuroaprendizaje
- Secretos del cerebro
- Cerebro, Atención, Memoria y Aprendizaje
- Cerebro, juego y aprendizaje
- Enseñanza multisensorial para desarrollar el cerebro de nuestros alumnos
- La neurociencia y el manejo de ansiedad en los estudiantes causado por traumas por fenómenos naturales
- El desarrollo de la neurolingüística
- Aprendiendo a aprender

Temas aprobados

Enseñanza basada en el Neuroaprendizaje



Conferencias y ejercicios sobre bases teóricas, investigaciones y aplicaciones prácticas de los Procesos de Enseñanza-Aprendizaje. Se enfatizará el desarrollo, los estados, los procesos y el funcionamiento del cerebro humano y se plantean estrategias específicas y científicas para presentar la información de tal manera que se logre una asimilación placentera y una modificación de conducta efectiva.

Título II, Parte A y Título IV, Parte A

Secretos del cerebro



En este taller interactivo se explorará el desarrollo del cerebro y se trabajará estrategias para el desarrollo de las capacidades cognitivas, esfuerzo, actitudes y enfoque. Además, se trabajará la relevancia del autocontrol para promover el éxito académico y estrategias para el desarrollo de la memoria de trabajo y la atención.

Título II, Parte A y Título IV, Parte A

Cerebro, Atención, Memoria y Aprendizaje



Sabías que al cerebro le encanta jugar y que mientras un estudiante juega desarrolla destrezas que utilizará a lo largo de la vida. En este dinámico taller se trabajará el desarrollo del juego y las etapas del juego. Los participantes explorarán diversos juegos que pueden integrar con los estudiantes. Vamos a conectar neuronas mientras nos divertimos y aprendemos.

Título II, Parte A y Título IV, Parte A

Cerebro, juego y aprendizaje



Como recurso clave del aprendizaje y el desarrollo, los docentes ayudan a dar forma al desarrollo social, emocional y físico de los estudiantes a través del juego para tener éxito dentro y fuera de la escuela.

Título II, Parte A y Título IV, Parte A

Enseñanza multisensorial para desarrollar el cerebro de nuestros alumnos



¿Conoces que tenemos más de 5 sentidos y que los utilizamos todos para el aprendizaje eficaz? A través de actividades variadas comprenderán la importancia del desarrollo de más de 5 sentidos para el aprendizaje. Una experiencia que expone al participante a realizar actividades lúdicas mientras comprende qué ocurre en el cerebro cuando se estimulan los sentidos propioceptivo, vestibular e interoceptivo en el desarrollo del aprendizaje.

Título II, Parte A y Título IV, Parte A



**MODALIDAD
PRESENCIAL O VIRTUAL**

Temas aprobados

La neurociencia y el manejo de ansiedad en los estudiantes causado por traumas por fenómenos naturales.



Cuando persona que vive una situación estresante esta deja huella en su cerebro. De alguna manera las vivencias traumáticas, sobre todo cuando se alargan en el tiempo, ponen a prueba los mecanismos de adaptación y resiliencia de las personas. Hablaremos sobre como la ansiedad afecta el aprendizaje. Se presentan además algunos pasos para conseguir manejar la ansiedad. **Título II, Parte A y Título IV, Parte A**

El desarrollo de la neurolingüística



La Neurolingüística es una rama de las ciencias que estudia cómo se representa el lenguaje en el cerebro. El estudio de Neurolingüística brinda a los educadores la ventaja de comprender qué motiva a los estudiantes y adaptar la forma en que enseñan a sus necesidades. Se presentan herramientas, estrategias y ejercicios de programación neurolingüística para niños. **Título II, Parte A y Título IV, Parte A**

Aprendiendo a aprender



Este taller le brinda técnicas de aprendizaje utilizadas por expertos en arte, música, literatura, matemáticas, ciencias, deportes y muchas otras disciplinas. Aprenderemos cómo el cerebro usa dos modos de aprendizaje muy diferentes. También cubriremos las ilusiones de competencia de aprendizaje, las técnicas de memoria, el manejo de la procrastinación y las mejores prácticas que la investigación ha demostrado que son las más efectivas para ayudar a los estudiantes a dominar el material explicado en clase. **Título II, Parte A y Título IV, Parte A**



**MODALIDAD
PRESENCIAL O VIRTUAL**



DESARROLLO INTEGRAL

Esta área agrupa las actividades del programa de Desarrollo Profesional encaminadas a desarrollar características que consideramos fundamentales para lograr el objetivo deseado en la formación integral del estudiante. Trataremos temas relacionados a inteligencia emocional, aprendizaje socioemocional, resolución de problemas, manejo del estrés, conciencia social entre otros temas. Dichas actividades buscan establecer una relación entre las habilidades socioemocionales y el rendimiento académico.

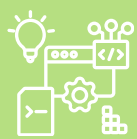
A través de las capacitaciones comprendidas en esta área los participantes podrán a fortalecer su aprendizaje emocional y a la vez a ayudar a sus estudiantes, que piensan y aprenden de manera diferente a hablar sobre sus desafíos y a desarrollar su autoestima. Las actividades en esta área ayudarán también con las habilidades interpersonales como trabajar en equipo y en la resolución de conflictos. El aprendizaje socioemocional forma parte de los esfuerzos por promover un comportamiento positivo en la escuela y en nuestro diario vivir.

Entre estas capacitaciones están las siguientes:

- Aprendizaje socioemocional
- Estrategias para estimular la Inteligencia Emocional en la sala de clases
- Manejo efectivo de las situaciones emocionales y el estrés en la sala de clases
- Estrategias para el manejo de las emociones en la sala de clases
- Comunicación emocional a través del arte

Temas aprobados

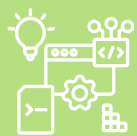
Aprendizaje socioemocional



Se presenta el concepto de aprendizaje socioemocional, qué es y por qué se debe integrar en la escuela. No enfocaremos en cinco áreas clave que componen el aprendizaje socioemocional. Presentaremos ejemplos de cómo el aprendizaje socioemocional puede integrarse a las clases en diferentes grados escolares.

Título II, Parte A y Título IV, Parte A

Estrategias para estimular la Inteligencia Emocional en la sala de clases



Se presentan estrategias para estimular el desarrollo de la Inteligencia Emocional en los estudiantes. Presentamos además técnicas para trabajar el aspecto emocional en la sala de clases.

Título IV, Parte A

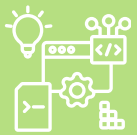
Manejo efectivo de las situaciones emocionales y el estrés en la sala de clase



Hablaremos sobre qué es y por qué se genera el estrés en la sala de clases. Identificaremos los estresores académicos y los no académicos. Discutiremos además las manifestaciones físicas, psicológicas, emocionales y conductuales del estrés. Presentaremos estrategias que ayudan tanto a prevenir la cronificación del estrés como a afrontar las manifestaciones.

Título II, Parte A y Título IV, Parte A

Estrategias para el manejo de las emociones en la sala de clases



Presentaremos ideas sencillas para trabajar las emociones en la sala de clases. para que aprendan a reconocerlas y diferenciarlas y adquieran el lenguaje emocional necesario para entender qué les pasa en cada ocasión y así puedan expresar lo que sienten a los demás. Se discutirán estrategias, técnicas y ejemplos para el manejo de las emociones.

Título IV, Parte A



**MODALIDAD
PRESENCIAL O VIRTUAL**

Temas aprobados

Comunicación emocional a través del arte



Los seres humanos tenemos la capacidad de crear y expresar más allá de lo verbal, es así como la creatividad nos permite encontrar medios para conectarnos emocionalmente con nuestros hijos, y a través del arte construir nuevas herramientas de vinculación.

Título IV, Parte A



**MODALIDAD
PRESENCIAL O VIRTUAL**



**COORDINA TU ORIENTACIÓN
LLAMANDO AL
(787) 709-8032
(787) 220-7564**



BRAIN CONNECTIONS CORP.
PERSONALIZED LEARNING EXPERIENCES

 (787) 709-8032 / (787) 220-7564

 www.brainconnections.co

@brainconnectionspr 

smirabal@brainconnections.co 